

– INVESTIGAR E PARTICIPAR –

Prezada Família,

O Infantil III é uma etapa repleta de descobertas, questionamentos e novas formas de compreender o mundo. À medida que ampliam suas interações e experiências, as crianças tornam-se mais curiosas, observadoras e participativas, construindo conhecimentos por meio das brincadeiras, das investigações e das relações que estabelecem com os outros e com o ambiente.

Nesta fase, valorizamos experiências que promovam o desenvolvimento integral, fortalecendo a linguagem, a autonomia, a socialização, a criatividade e a capacidade de resolver desafios adequados à faixa etária.

Ao incentivar a curiosidade e o desejo de aprender, favorecemos a construção de atitudes como cooperação, respeito, empatia e confiança em suas próprias capacidades, elementos essenciais para a formação humana e para a continuidade de sua trajetória escolar.

A parceria entre Família e Escola permanece fundamental para potencializar as aprendizagens e contribuir para o desenvolvimento pleno de cada criança.

Apresentamos, a seguir, a relação de materiais e serviços educacionais que apoiarão as experiências e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2027.

Com afeto,
A Direção

1. IMPORTANTE

Início do ano letivo:

- Dia 18/1 (segunda-feira) – Infantis I, II, III e do 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental e do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 19/1 (terça-feira) – Infantis IV, V e do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

2. MATERIAL DE USO PESSOAL

Os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser entregues, devidamente marcados com o nome do(a) aluno(a), nos dias **11 e 12 de janeiro de 2027**.

2.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao(a) aluno(a) em sala de aula.	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Lápis grafite jumbo, modelo trifásico (triangular)*.	02	Para realização dos registros escritos.
Tesoura inox, sem ponta, com o nome do(a) aluno(a) gravado.	01	Para uso nas atividades de recorte.

*Esse modelo permite o movimento de preensão correta do lápis, adequado a essa faixa etária.

2.2. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Escova de dentes com porta-escova.*	01	Para uso na higiene bucal e corporal da criança.
Creme dental sem flúor.**	01	
Muda de roupa, incluindo cueca/calcinha.	01	
Toalha de banho infantil.	01	
Pente ou escova de cabelo.	01	
Sabonete líquido infantil (200 mL).**	01	

*A escova de dentes com o porta-escova deverão ficar dentro da lancheira. Esses itens deverão ser enviados diariamente para a Escola.

**Itens repostos pela Família conforme a necessidade da criança.

2.3. MATERIAL DIVERSO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Mochila com rodinhas – etiquetada com o nome do(a) aluno(a).	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos entre casa e Escola.
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).	01	Para uso na hidratação da criança.
Avental plástico.	01	Para uso durante as atividades de artes que envolvam tinta.

3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS

Os livros didáticos e suplementos a serem utilizados no Infantil III consistem na *Coleção Explorar e Descobrir*, editada pelo SAS Educação.

O(A) responsável deverá efetuar o pagamento, na tesouraria da Escola, correspondente à referida coleção, que será entregue ao(a) aluno(a) no início de cada etapa do ano letivo.

COLEÇÃO EXPLORAR E DESCOBRIR	PLANO DE UTILIZAÇÃO
1. <i>Explorar e Descobrir</i> – Livros 1, 2 e 3. 2. Desenho e Escrita. 3. <i>Era uma vez...</i> 4. Projeto Literatura Infantil – <i>Vem brincar comigo</i> – Vivenciando Valores.	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
5. Livro da Família.	Para orientar as famílias quanto às estratégias didáticas da Coleção.

4. SISTEMA DE TURNO INTEGRAL (STI)

Nossa proposta busca:

- promover experiências saudáveis e significativas, que contribuam para o desenvolvimento social, emocional, intelectual e motor.
- fortalecer a convivência e os vínculos, incentivando o respeito, a cooperação e as relações de amizade.
- estimular a autonomia e a responsabilidade, acompanhando os alunos na organização dos estudos e na realização de suas tarefas escolares.
- desenvolver hábitos de estudo e organização, favorecendo uma relação cada vez mais autônoma e positiva com a aprendizagem.
- oferecer momentos de lazer, cultura, esporte e descobertas, tornando a permanência na Escola uma experiência prazerosa e enriquecedora.

Para as crianças da Educação Infantil, o cuidar é o objetivo principal do STI. Por meio das atividades lúdicas, o desenvolvimento global das crianças é estimulado.

Após as aulas do turno da manhã, o(a) aluno(a) terá o período da tarde dedicado à prática de atividades extracurriculares e à resolução das tarefas de casa.

Segue lista de materiais a serem adquiridos por aqueles que optarem por esse sistema.

ATENÇÃO:

- Os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser entregues, devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a), nos dias **11 e 12 de janeiro de 2027**.
- A Família deverá providenciar os materiais de higiene citados nos itens 2.2. (turno regular) e 4.1. (para o STI), pois as crianças ficam em ambientes diferentes.

4.1. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Sabonete líquido infantil (200 mL).*	01	Para uso na higiene bucal e corporal da criança.
Pente ou escova de cabelo.	01	
Escova de dentes com protetor.*	01	
Creme dental sem flúor.*	01	
Xampu.*	01	
Necessaire.	01	
Toalha de banho – a ser enviada para a Escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras.	01	
Colônia (item opcional) – NÃO É PERMITIDO FRASCO DE VIDRO.*	01	
Muda de roupa, incluindo cueca/calcinha.	01	

*Itens repostos pela Família conforme a necessidade da criança.

4.2. MATERIAL DIVERSO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Bolsa com divisórias.	01	Para condução do uniforme entre casa e Escola.
Lençol com elástico (tamanho berço) – a ser enviado para a Escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras.	01	Para proteção do colchão em que a criança repousa.
Lençol sem elástico – a ser enviado para a Escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras.	01	Para uso da criança na hora do repouso.
Garrafa para água.*	01	Para uso na hidratação da criança.

Todos os itens deverão ser marcados com o nome da criança.

*Poderá ser a mesma do turno regular.

5. PROGRAMA BILÍNGUE PES ENGLISH

Visando construir uma base sólida para o aprendizado da língua inglesa, todos os dias, os alunos do Infantil II ao 8º Ano do Ensino Fundamental têm aulas em Inglês, com professores que falam somente em Inglês com os alunos.

No Infantil III, é utilizada a *COLLECTION PES KIDS A*, composta por:

- ✓ *Bag* (1 unidade).
- ✓ *Student's book* (1 volume) + *Workbook*.

6. TECNOLOGIA

6.1. LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL E ESPAÇO MAKER

- ✓ Espaços para desenvolvimento de aulas e projetos.

6.2. PORTAL ARI DE SÁ

- ✓ Acesse aridesa.com.br, gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

6.3. APLICATIVO ESCOLAR CLASS APP

- ✓ Aplicativo com informações integradas, ampliando os canais de comunicação entre Família e Escola.

6.4. LIGA DAS CORUJINHAS

- ✓ Com supervisão de um adulto, a criança poderá acessar jogos que exploram os conhecimentos de forma prática e lúdica. Os jogos são conectados ao conteúdo do material didático.

7. BIBLIOTECA INFANTIL

A Biblioteca Infantil é de livre acesso às crianças, tanto para realizar empréstimos de livros, como para leitura, contação de histórias, estudos, pesquisas e consultas.

8. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A Escola oferta atividades extracurriculares, em horários variados, tais como Escolinhas esportivas, de dança e de natação. Na primeira semana de aula, seguirá informativo com as ofertas das referidas atividades.

9. HORÁRIO

Pontualidade é uma questão de respeito a todos e uma condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer instituição.

Compreendemos, ainda, que a pontualidade favorece a participação efetiva da criança nos primeiros momentos da rotina, tais como: acolhida, ambientes pensados e preparados para a interação inicial do grupo e escolhidos pela criança, roda de conversa, na qual são explorados diferentes conceitos, contribuindo assim para o processo de adaptação, socialização e construção de vínculo da criança com a Escola.

Assim, contamos com o apoio da Família no cumprimento dos horários, garantindo que seu(sua) filho(a) participe de todas as vivências.

Infantil III		
Turno	Início	Término
Manhã	7h15min	11h35min
Tarde	13h30min	17h50min
Sistema de Turno Integral (STI)		
Turno	Início	Término
Tarde	13h30min	17h50min



aridesa.com.br



@aridesa



@colégioaridesa



colégioaridesa



aridesaoficial

Ari – Duque de Caxias: 3255.2900 | Ari – Major Facundo: 3255.2900 | Ari – Washington Soares: 3477.2000 | Ari – Mário Mamede: 3521.6000

Ari – Aldeota: 3486.8400 | Ari – Aldeota Infantil: 3044.8900 | Ari – Luciano Carneiro: 2222.1400

aridesa.com.br